

第三课

一、科学思维的含义

1. 任何思维都是_____与_____的统一。
2. 基本条件：内容_____和形式_____。
3. 含义：科学思维，泛指符合认识规律、遵循逻辑规则的思维，是能够达到_____认识结果的思维，与主观臆想的、不合逻辑的、片面僵化的不科学思维相对立。
4. 科学思维与逻辑思维、辩证思维和创新思维间的关系：科学思维与这三者并不是_____的，而是对实践中遵循逻辑思维要求、运用辩证思维方法、创新性解决问题的思维方式的统称。

二、科学思维的特征

1. 科学思维追求认识的_____。科学思维总是从_____出发，力图如实地反映认识对象。
2. 科学思维的结果具有_____。科学思维总是通过对事物历史与现实材料的分析，找出事物发展的规律，并对事物的发展_____、发展_____作出合乎逻辑的推断。
3. 科学思维的结果具有_____。思维的结果必须接受_____的检验。

三、学习科学思维的意义

1. 思维素养意义

- (1) 有利于我们纠正逻辑错误，驳斥诡辩，捍卫_____。通过学习逻辑知识，我们可以更好地担当起维护真理的责任；
- (2) 有利于我们把握事物的本质和发展规律。学会运用辩证思维方法，我们可以更为_____、_____地把握客观事物；
- (3) 有利于我们把握新情况、解决新问题，从而有所发现、有所发明、有所创造，提高我们的_____能力

2. 思想政治意义。

- (1) 有助于我们认清社会发展规律和阶段性特征，正确认识不同的社会实践中的国情和世情，准确把握我们所在的_____，提高我们的政治站位，提升我们的思想水平和政治觉悟；
- (2) 有助于我们发扬_____，积极投身于当代中国广泛而深刻的社会变革、宏大而独特的实践创新，以锐意进取的态度和负责任的行动促进社会和谐，助力国家强盛和民族复兴。